

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Буртинская средняя
общеобразовательная школа»
Беляевского района
Оренбургской области
О.Ш.Ю.И.Елеупова
Приказ от 30.08.2024г №185



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ «Буртинская средняя
общеобразовательная школа»
Беляевского района Оренбургской области
на 2024-2025 учебный год

Принят на педсовете
Протокол от 30.08.2024г. № 1

Пояснительная записка
к учебному плану муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Буртинская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

При формировании учебного плана на 2024-2025 учебный год МБОУ «Буртинская средняя общеобразовательная школа» руководствовалось следующими *нормативными документами*:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Федеральным закон от 24 сентября 2022 г. N 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации.»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования».

Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372).

Федеральная образовательная программа основного общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370).

Федеральная образовательная программа среднего общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371).

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2023 № 1028 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;

Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.02.2024 № 110 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830);

Приказ Министерства просвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими

образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603)

Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

Приказ Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.08.2022 № 69822).

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану).

Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Буртинская СОШ» (на основе ФОП);

основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Буртинская СОШ» (на основе ФОП);

основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Буртинская СОШ» (на основе ФОП);

адаптированной основной общеобразовательной программой МБОУ «Буртинская СОШ».

Учебный план МБОУ «Буртинская СОШ» на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий, продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

При организации инклюзивного образования, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

МБОУ «Буртинская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

-учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858) (**Приложение 1,2**).

При составлении учебного плана учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, развитие обучающихся, а так же на увеличение количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

Начальное общее образование

Учебный план (**Приложение 3**) начального общего образования МБОУ "Буртинская средняя общеобразовательная школа " Беляевского района Оренбургской области" (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы МБОУ "Буртинская средняя общеобразовательная школа" Беляевского района Оренбургской области", разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Буртинская средняя общеобразовательная школа " Беляевского района Оренбургской области" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание

уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Вариативность содержания образовательных программ начального общего образования реализуется через возможность формирования программ начального общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей и способностей обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Искусство», «Труд (технология)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики».

Учебные предметы обязательной части учебного плана

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на приобщение обучающихся к духовно-нравственным ценностям русского языка и отечественной культуре.

В процессе изучения предмета идёт развитие коммуникативно-речевых умений (писать и говорить, слушать и читать), функциональной грамотности и интеллектуальных способностей учащихся. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, морфологии, морфемике, пунктуации.

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения. Предмет изучается в 1-4 классах по 5 часов в неделю.

Учебный предмет **«Литературное чтение»** наряду с русским языком формирует функциональную грамотность, развивает диалогическую и монологическую речь, способствует общему развитию и воспитанию ребенка. На данный предмет отводится 1-4 классах - 4 часа в неделю.

*Учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»** обеспечивают формирование представления о родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа, формируют познавательный интерес, любовь, уважительное отношение к родному языку, а через него - к родной культуре.

Изучение предметов обязательной предметной области **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** начинается с 1 класса и осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На основании отсутствия заявлений родителей (законных представителей) и с учетом их мнения, предмет **«родной язык»** и **«литературное чтение на родном языке»** в учебный план 2024 – 2025 учебного года не включены.

Учебный предмет **«Английский язык»** помогает сформировать у младших школьников не только элементарные коммуникативные умения и лингвистические представления, но и всесторонне развивать личность ребенка средствами иностранного языка. На его изучение выделяется 2 часа в неделю со второго по четвертый класс.

Учебный предмет **«Математика»**. Содержание обучения математике в начальной школе направлено на формирование у обучающихся математической речи, логического и алгоритмического и эвристического мышления, которые обеспечат успешное овладение

математикой в основной школе. На данный предмет отведено 4 часа в неделю с 1 по 4 класс.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** несет в себе большой развивающий потенциал: у детей формируются предпосылки научного мировоззрения, их познавательные интересы и способности; создаются условия для самопознания и саморазвития ребенка. Знания, формируемые в рамках учебного предмета «Окружающий мир», имеют глубокий личностный смысл и тесно связаны с практической жизнью младшего школьника. Недельная нагрузка – 2 часа.

Предметная область **«Основы религиозных культур и светской этики»** вводится в 4-х классах в качестве обязательного учебного курса, который направлен на формирование у учащихся мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. При изучении области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы религиозных культур народов России», «Основы светской этики» осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учитывая мнения родителей (законных представителей) в 2024 – 2025 учебном году 100% выбран модуль «Основы православной культуры».

Учебный предмет **«Музыка»** направлен на развитие эмоционально-ценностного восприятия произведений музыкального искусства и включает в себя все виды музыкально-творческой деятельности, связанные с единством деятельности композитора, исполнителя, слушателя. Данный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Учебный предмет **«Изобразительное искусство»** направлен на реализацию приоритетных направлений художественного образования: приобщение к искусству как духовному опыту поколений, овладение способами художественной деятельности, развитие индивидуальности, дарования и творческих способностей ребенка. На изучение данного предмета отведен 1 час в неделю в 1 – 4 классах.

Основной характерной особенностью учебного предмета **«Труд (технология)»** является деятельностный подход к построению процесса обучения, что способствует формированию у обучающихся представлений о взаимодействии человека и окружающего мира, о роли трудовой деятельности людей в развитии общества; позволяет сформировать начальные технологические знания, важнейшие трудовые умения и навыки. Данный учебный предмет изучается по 1 часу в неделю в 1 - 4 классах.

Учебный предмет **«Физическая культура»** призван сформировать у младших школьников потребность в бережном отношении к своему здоровью, в творческом

использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни, качественном овладении жизненно важными двигательными навыками и умениями. При реализации Учебного плана количество часов, отведенных на учебный предмет «Физическая культура» составляет 2 часа, третий час физической культуры реализован школой в 1 – 4 классах за счет часов внеурочной деятельности.

Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);

- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);

- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);

- «Труд (технология)» – модуль «ИКТ» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательной деятельности (урочной и внеурочной), в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и другое). Во время занятий необходим перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

При распределении часов учебного плана **в части формируемой участниками образовательных отношений** проводилось анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам анкетирования время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на учебный предмет «Литературное чтение» в 1 классе(1 час) , «Математика» в 2,3 классах (по 1 часу)

Содержание начального общего образования в 1-4-х классах представлено учебниками УМК «Школа России».

Промежуточная аттестация

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации (**Приложение 8**) отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Освоение основной образовательной программы начального общего образования сопровождается годовой промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проходит согласно Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Буртинская СОШ»

Промежуточная аттестация обучающихся 1-го класса осуществляется в соответствии с безотметочной системой оценивания. Обучающимся 1 - го класса, итоговые оценки не выставляются, допускается лишь словесная объяснительная оценка, обучение проводится без домашних заданий.

Во 2-4 классах используется пятибалльная система. Периодами промежуточной аттестации являются четверти. Отметка обучающегося за четверть выставляется на основе результатов текущего контроля успеваемости, с учетом результатов текущих и письменных контрольных работ.

Результат промежуточной аттестации в 1 классе представляет собой словесно-объяснительную оценку: обучающийся овладел/не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения обучения во 2 классе.

Результаты промежуточной аттестации во 2-4 классах оцениваются по пятибалльной системе в соответствии с нормами оценки знаний по данному учебному предмету.

Отметка по итогам промежуточной аттестации выставляется в электронный журнал на дату проведения работы.

Годовые отметки во 2-4 классах по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и выставляются всем обучающимся целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Итоговая оценка соответствует годовой.

Обучающимся, заболевшим в период экзаменационного периода и предоставившим справки из медицинского учреждения, подтверждающие заболевание в период аттестации, сроки аттестации продляются по решению Педагогического совета.

Решение об освобождении обучающихся от промежуточной аттестации

принимается педагогическим советом на основании ходатайства классного руководителя, согласованного с заместителем директора по учебной работе, подтвержденного соответствующим документом.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам образовательной программы или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Для проведения повторной промежуточной аттестации создается комиссия, утверждённая директором школы.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно.

Основное общее образование

Учебный план основного общего образования МБОУ "Буртинская средняя общеобразовательная школа " Беляевского района Оренбургской области" (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 5-9 классов (**Приложение 4**) является частью образовательной программы МБОУ "Буртинская средняя общеобразовательная школа " Беляевского района Оренбургской области", разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Буртинская средняя общеобразовательная школа " Беляевского района Оренбургской области" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2025.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. При изучении предметов нет осуществляется деление учащихся на подгруппы.

В МБОУ "Буртинская средняя общеобразовательная школа " Беляевского района Оренбургской области" языком обучения является русский язык

Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный предмет «Физическая культура», представлен в объеме 2 часа в неделю. Третий час физической культуры реализуется за счет часов внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется для введения элективных курсов:

5 класс – элективный курс «Решение задач» (1 час), с целью создания условий для формирования интеллектуальной активности, развития умения решать задачи.

5,6,7 классах - элективный курс «Школа безопасности» (по 1 часу), с целью обеспечения непрерывного изучения учебного предмета ОБЗР.

7, 8 классы – элективный курс «Обществознание в вопросах и ответах» (по 1 часу) с целью обеспечения пропедевтического характера, связанного с проблемами социализации младших подростков.

8 класс - элективный курс «Решение геометрических задач» (1 час) с целью подготовки к региональному зачёту по геометрии.

9 класс - на предмет «История» (1 ч), для прохождения модуля «Введение в новейшую историю России»

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Буртинская средняя общеобразовательная школа " Беляевского района Оренбургской области".

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определение варианта образовательной программы (**Приложение 5**), содержания, форм и методов психолого-медико-педагогической помощи, необходимости создания специальных условий осуществляется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, сформулированных по результатам комплексного психолого-медико-педагогического обследования обучающегося

Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования МБОУ "Буртинская средняя общеобразовательная школа " Беляевского района Оренбургской области" (далее - учебный план) реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и

структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 10 и 11 классов является частью образовательной программы МБОУ "Буртинская средняя общеобразовательная школа " Беляевского района Оренбургской области", разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в МБОУ "Буртинская средняя общеобразовательная школа " Беляевского района Оренбургской области" начинается 02.09.2024 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Учебный план 10-11 классов (**приложение 6**) обеспечивает реализацию универсального профиля.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав **13 учебных предметов**:

Русский язык, Литература, Английский язык, Математика (Алгебра и начала математического анализа, Геометрия, Вероятность и статистика), Информатика, Физика, Химия, Биология, История, Обществознание, География, Физическая культура и ОБЗР.

Учебный план предусматривает изучение **2 учебных предметов на углубленном уровне**: математика и обществознание.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива, обеспечивает реализацию социального образовательного заказа и индивидуальное развитие обучающихся.

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены:

- на учебный предмет «Алгебра» (2 часа), «Геометрия» (1 час), «Обществознание» (2 часа) в связи с тем, что по выбору обучающихся эти предметы будут изучаться на углубленном уровне;

- В 10-11 классах на элективный курс «Комплексный анализ текста», (1 час), в 11 классе - «Актуальные вопросы по обществознанию» с целью подготовки к ГИА

Также в качестве обязательного компонента учебного плана для 10 класса является элективный курс «Индивидуальный проект» (1 час). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

В МБОУ "Буртинская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является русский язык

При изучении предметов не осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ "Буртинская средняя общеобразовательная школа ". Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года

Школьный компонент учебников на 2023 - 2024 учебный год

а) начальная школа (1 ступень образования):

Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники
Литературное чтение	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградова Азбука 1кл 2016 М: - Просвещение Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий Литературное чтение 1кл 2016 М:-Просвещение Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий Литературное чтение 2кл 2017 М:-Просвещение Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий Литературное чтение 3кл 2018 М:-Просвещение Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий Литературное чтение 4кл 2019 М:- Просвещение
Русский язык	В. П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 1кл 2016 М:- Просвещение В. П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 2кл 2017 М:- Просвещение В. П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 3кл 2018 М:- Просвещение В. П. Канакина, В.Г. Горецкий Русский язык 4кл 2019 М:- Просвещение
Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова. Математика 1кл 2016 М:-Просвещение М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова. Математика 2кл 2017 М:-Просвещение М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика 3кл 2018 М:-Просвещение М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В. Бельтюкова. Математика 4кл 2019 М:-Просвещение
Природоведение	А.А. Плешаков Окружающий мир 1кл 2016 М:- Просвещение А.А. Плешаков Окружающий мир 2кл 2017 М:- Просвещение А.А. Плешаков Окружающий мир 3кл 2018 М:- Просвещение А.А. Плешаков Окружающий мир 4кл 2019 М:- Просвещение
Технология	Е.А. Лутцева Технология 1кл 2016 М:- Просвещение Е.А. Лутцева Технология 2кл 2017 М:- Просвещение Е.А. Лутцева Технология 3кл 2018 М:- Просвещение Е.А. Лутцева Технология 4кл 2019 М:- Просвещение
ИЗО	Е.Д. Неменская ИЗО 1кл 2019 М:- Просвещение Е.Д. Неменская ИЗО 2кл 2019 М:- Просвещение Е.Д. Неменская ИЗО 3кл 2019 М:- Просвещение Е.Д. Неменская ИЗО 4кл 2019 М:- Просвещение
Музыка	Е.Д. Критская Музыка 1кл 2019 М:- Просвещение

Физкультура	Е.Д. Критская Музыка2кл 2019 М:- Просвещение Е.Д. Критская Музыка3кл 2019 М:- Просвещение Е.Д. Критская Музыка4кл 2019 М:- Просвещение
Иностранный язык	В.И.Лях Физическая культура1-4кл 2019 М:- Просвещение Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.//Английский язык. В 2 ч. 2 кл 2023 М:- Просвещение Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.//Английский язык. В 2 ч. 3 кл 2024 М:- Просвещение Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова М. «Русское слово» 4 кл 2022
ОРКСЭ (ОПК)	Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и др./ под науч. ред. Васильевой О. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс. Учебник. В 2 ч. 2023г. М:- Просвещение

б) Основная школа (2 ступень образования)

Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники
Русский язык	Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 5 класс «Просвещение» М., 2023 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык, 6 класс «Просвещение» М., 2024 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.Русский язык, 7 класс «Просвещение» М., 2016 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др Русский язык: Учебник для 8кл. «Просвещение» М.,2017 Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др Русский язык: учеб. Для 9кл. «Просвещение» М., 2017
Литература	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература: 5 класс. «Просвещение» М., 2023г Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и другие; под ред. Коровиной В.Я. Литература: 6 класс. «Просвещение» М., 2024г Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И Литература: 7 класс. «Просвещение» М., 2018г Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И Литература: 8 класс. «Просвещение» М., 2020 Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И Литература: 9кл. Учебная хрестоматия. «Просвещение» М., 2021
История	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С.; под ред. Искендерова А.А.«История Древнего мира». 5 класс «Просвещение» М., 2021г. Агибалова Е.В., Донской Г.М.; под ред. Сванидзе А.А «История средних веков: Европа и остальной мир» «Просвещение» М., 2022г. Т.В.Черникова, Р.В. Пазин , История России бкл«Просвещение» М., 2023 Т.В.Черникова,С.В. Агафонов , История России 7кл«Просвещение» М., 2023 Дмитриева Новая история ч 1 «Русское слово» М., 2023 Т.В.Черникова,С.В. Агафонов ,История России 8кл«Просвещение» М., 2023

	<p>Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история 8кл «Просвещение» М., 2022 Я.Д. Вишняков, С.В. Агафонов, Н.А. Могилевский, История России 9кл «Просвещение» М., 2023 Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. История. Всеобщая история 9кл «Просвещение» М., 2022</p>
Обществознание	<p>Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание бкл «Просвещение» М., 2023 Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. Обществознание 7кл «Просвещение» М., 2024 Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. Обществознание 8кл «Просвещение» М., 2018 Боголюбов Л. Н., Рутковская Е. Л., Иванова Л. Ф. Обществознание 9кл «Просвещение» М., 2019</p>
ОДНКНР	<p>Н.Ф. Виноградова, Т.Э. Мариносян: Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы духовно – нравственной культуры народов России 5кл- «Просвещение» М., 2021г Виноградова Н.Ф. Основы духовно – нравственной культуры народов России бкл- М. Вентана –Граф 2022г</p>
Биология	<p>Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология 5 кл- М.: «Просвещение», 2023 Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология 6 кл- М.: «Просвещение», 2024 Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г./ Под ред Пасечника В. В. Биология 7 кл- М.: «Просвещение», 2024 М.Б. Жемчугова, Н.И Романова, Биология 8 кл- М.: Русское слово,2018 С.Б.Данилов, Н.И Романова, Биология 9 кл- М.: Русское слово,2019</p>
Химия	<p>Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия 8кл.» «Дрофа» М., 2019 Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. «Химия 9кл.» «Дрофа» М., 2019</p>
Физика	<p>Перышкин И.М., Иванов А.И. «Физика 7 класс» 2017 Перышкин И.М., Иванов А.И. «Физика 8 класс». «Дрофа» М., 2016 Перышкин И.М., Гутник Е.М., Иванов А.И., Петрова М.А. «Физика 9 класс». «Дрофа». М., 2019</p>
География	<p>Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 5-6 кл- М.: «Просвещение» М., 2023 Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География 7 кл-М.: «Просвещение» М., 2024 Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География 8 кл- М.: «Просвещение» М., 2018 Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский География 9кл- М.: «Просвещение» М., 2019</p>
Английский яз	<p>Кузовлев., Лапа 5кл «Английский язык» М., «Просвещение» 2015г. Кузовлев., Лапа 6кл «Английский язык» М., «Просвещение» 2012г. Кузовлев., Лапа 7кл «Английский язык» М., «Просвещение» 2013г. Кузовлев., Лапа 8кл «Английский язык» М., «Просвещение» 2014г.</p>

ОБЖ	<p>Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов «ОБЖ». 8 класс М., «Просвещение» 2022г.</p> <p>Б.О. Хренников, Н.В. Гололобов «ОБЖ». 9 класс М., «Просвещение» 2022г.</p>
Математика	<p>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 5 кл. Вентана – Граф 2023</p> <p>Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика 6 кл. Вентана – Граф 2024</p> <p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика 7кл.Вентана – Граф 2019</p> <p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика 8кл.Вентана – Граф 2020</p> <p>А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир Математика 9кл.Вентана – Граф 2020</p> <p>А.С. Атанасян, Геометрия 7-9. «Просвещение», 2020</p>
Математика. Вероятность и статистика.	<p>Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика. 7-9 классы. Базовый уровень. Учебник. В 2- частях. М., «Просвещение» 2023г.</p>
Информатика	<p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 5 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2016г</p> <p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 6 класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2017г</p> <p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 7класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2017г</p> <p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 8класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2018г</p> <p>Л.Л. Босова, А.Ю. Босова 9класс БИНОМ. Лаборатория знаний 2019г</p>
Физкультура	<p>Лях В.И. Физическая культура 8-9 класс АО "Издательство "Просвещение"</p>
Технология	<p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология 5 класс АО "Издательство "Просвещение"2021г</p> <p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология 6 класс АО "Издательство "Просвещение" 2022г</p> <p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология 7 класс АО "Издательство "Просвещение"</p> <p>Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семенова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология 8 класс АО "Издательство "Просвещение"</p>
ИЗО	<p>Горяева Н.А., Островская О.В./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 5 класс АО "Издательство "Просвещение</p> <p>Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М Изобразительное искусство 6 класс АО "Издательство "Просвещение 2022г</p> <p>Питерских А.С., Гуров Г.Е./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство 7 класс АО "Издательство "Просвещение"</p>
Музыка	<p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 5 класс АО "Издательство "Просвещение"</p> <p>Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 6 класс АО "Издательство</p>

	"Просвещение"2022г Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка 7 класс АО "Издательство "Просвещение"
--	---

в) средняя школа (3 ступень образования):

Предметы в соответствии с учебным планом	Учебники
Русский язык	Н.Г. Гольцова Русский язык 10-11 кл., 2016, М.: «Русское слово
Литература	Ю.В. Коровина Русская литература XIX века: вторая половина: 10 кл М., «Просвещение», 2010 В.П. Журавлев Русская литература XX век в 2-х частях. 11кл. М., «Просвещение» 2012
История	История России 1914 – 1945гг 10кл В.Р. Мединский, А.В. Торкунов М., «Просвещение», 2023г В.Р. Мединский, А.В. Торкунов История России 1945 – начало 21в 11кл., М., «Просвещение» 2023г Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. М., «Просвещение» 2023г Мединский В.Р., Чубарьян А.О. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 11 класс. М., «Просвещение» 2023г
Обществознание	Л.Н. Боголюбов Обществознание 10кл «Просвещение», 2016 Л.Н. Боголюбов Л.Н Обществознание 11кл «Просвещение», 2017
Геометрия Алгебра и начала анализа	Л.С. Атанасян. Геометрия 10-11. «Просвещение», 2017 А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.М. Поляков Алгебра 10кл. Вентана – Граф 2022 А.Г. Мордкович Алгебра и начала анализа 10-11. Учебник и задачник «Мнемозина», 2010
Биология	И.Б. Агафонова В.Б. Сивоглазов. Биология 10кл. «Дрофа», 2021 И.Б. Агафонова В.Б. Сивоглазов. Биология 11кл. «Дрофа», 2022
Химия	О.С. Габриелян «Химия 10кл.» «Дрофа» М., 2020 О.С. Габриелян «Химия 11кл.» «Дрофа» М., 2021
Физика	В.А. Касьянов Физика. 10 класс «Дрофа», 2022 В.А. Касьянов Физика. 11 класс «Дрофа», 2022
Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю. Босова10 класс БИНОМ. Лаборатория знаний2020г Л.Л. Босова, А.Ю. Босова11 класс БИНОМ. Лаборатория знаний2020г
География	Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский География 10-11 кл- М.: «Просвещение» М., 2019
Иностранный язык	О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык» 10кл М., «Просвещение» 2016г. О.В. Афанасьева, И.В. Михеева «Английский язык» 11кл М., «Просвещение» 2017г.

Приложение № 2

«Список используемых предметных программ»

а) образовательные программы начальной школы (1 ступень образования):

Предметы в соответствии с учебным планом	Автор (группа авторов)	Название программы	Издательство	Год издания.
Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, Л.А. Виноградская, В.Г. Горецкий	Учебно – методический комплекс для начальной школы – Литературное чтение	М. Просвещение	2022г
Русский язык	В.П.Канакина, В.Г. Горецкий	Учебно – методический комплекс для начальной школы – Русский язык .	М. Просвещение	2022г
Математика	М.И.Моро , М.А.Бантова , Г.В.Бельтюкова	Учебно – методический комплекс для начальной школы – Математика	М. Просвещение	2022г
Природоведение	А.А. Плешаков	Авторская программа Окружающий мир Программы уч.- метод. комплекта	М. Просвещение	2022г
Технология	Е.А. Лутцева	Художественно-конструкторская деятельность	М. Просвещение	2022г
ИЗО	Е.Д. Неменская	Программа ИЗО	М.:Просвещени е	2022г
Музыка	Е.Д. Критская	Программа по музыке	М.:Просвещени е	2022г
Физкультура	В.Л. Лях, А.А Зданевич	Программа физического воспитания учащихся	Ассоциация XX1 век	2022г
Иностранный язык	Быкова Н. И., Дули Д., Пospelова М. Д. Ю.А. Комарова Кузовлев, Лапа	Программа по английскому языку	М.: Просвещение	2023г
ОРКСЭ (ОПК)	Васильева О.Ю.	Программа Основы православной культуры	М.: Просвещение	2023г

б) образовательные программы основной школы (2 ступень образования):

Предметы в соответствии с учебным планом	Автор (группа авторов)	Название программы	Издательство	год издания.
Русский язык	Ладыженская Баранов Бархударов	Программа по русскому языку для 5-9кл	М.: Просвещение	2023
Литература	Курдюмовой, В.П. Полухиной, В.Я. Коровиной	Программа по литературе (5- 9 класс)	М.: Просвещение	2023
Математика	Виленкин Н.Я А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир	Программа по математике 5кл Программа по математике 6-9кл	М.: Просвещение ИОЦ Мнемозина	2023 2019
Геометрия	А.С. Атанасян	Программа по геометрии 7-9кл	М: Просвещение	2018
История	А.А.Вигасин	История Древнего мира. 5 класс	М: Просвещение	2021
	Е.В. Агибалова	История средних веков: Европа и остальной мир	М: Просвещение	2022
	Т.В.Черникова	История России 6-9 кл.	М: Просвещение	2023
	Дмитриева	Новая история ч 1- 7кл	«Русское слово»,	2022
	Н.В. Загладин	Новая история 8-9кл	«Русское слово»,	2022
	Н.М. Арсентьев, А.А. Данилов	История России 9кл.	М: Просвещение	2018
Обществознание	Боголюбов Л.Н	Программа Обществознание 5-9кл	М: Просвещение	2023
Английский яз	Кузовлев В.П.	Программа Министерства Образования Российской Федерации по ин. Яз. 5-9кл	М.: Просвещение	2022 г.
География	Алексеев А.И., Домогацкий, Кузнецов А.А Рыжаков	Программно-методические материалы. География 5-6 кл. Программно-методические	М.: Просвещение	2023 2016

		материалы. География 7-9 кл.	«Русское слово»	
Физика	Коровин, Орлов В.А	Программа для общеобразовательных школ по физике. 7-11	«Дрофа». М.,	2015
Информатика	Л.Л. Босова, А.Ю Босова	Программа Информатика 5-9кл	БИНОМ. Лаборатория знаний	2016
Химия	О.С.Габриелян	Программа для общеобразовательных школ по химии	«Дрофа» М.,	2018
Биология	Пасечник В. В А.А. Плешаков, Э.Л.Веденский Романов И.Б. Моргунова	Программа основного общего образования по биологии 5-6 Программа курса биологии 5-9кл линия «Ракурс»	«Просвещение» М., «Русское слово» М.,	2023 2021
ОБЖ	А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	Программа «ОБЖ».	«АСТ» М.,	2016
ИЗО	Б.Н. Неменский	Программа ИЗО	М.:Просвещение	2018
Физкультура	В.Л. Лях, А.А Зданевич	Программа физического воспитания учащихся	Ассоциация XXI век	2016
Искусство	Сергеева, Кашекова	Программа по искусству	М.: Просвещение	2015
ОДНКНР	Виноградова Н.Ф.	Программа комплексного учебного курса «Основы духовно – нравственной культуры народов России»	М. Вентана - Граф	2021

в) образовательные программы средней школы (3 степень образования)

Предметы в соответствии с учебным планом	Автор (группа авторов)	Название программы	Издательство	Год издания.
Русский язык	Н.Г. Гольцова	Программа по русскому языку для 10-11кл	М.: Просвещение	2022

Литература	В.Я. Коровина, В.П. Журавлев	Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11 кл.	М.: Просвещение	2021
Геометрия Алгебра и начала анализа	Л.С. Атанасян.	Программа по геометрии 10-11 кл	М.: Просвещение	2020
	А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский	Программа по алгебре и начала анализа	М. Вентана - Граф	2020
История	В.Р. Мединский	История России XX- XXIв 10-11 кл.	М.: Просвещение	2023
	Загладин Н.В., Белоусов Л.С.	Новейшая история 10-11кл	«Русское слово»,	2020
Обществозна ние	Боголюбов Л.Н	Программа Обществознание 10-11	М.: Просвещение	2021
Английский язык	О.В.Афанасьева, И.В. Михеева	Программа Министерства Образования Российской Федерации по ин яз 10-11к	М.: Просвещение	2021г .
География	Домогацких Е.М.,Э.Л.Веденский	Программно-методические материалы. География 5-9 кл.	М.: Русское слово	2020
Физика	Коровин, Орлов В.А	Программа для общеобразовательных школ по физике. 7-11	«Дрофа». М.,	2021
Химия	О.С.Габриелян	Программа для общеобразовательных школ по химии	«Дрофа» М.,	2022
Биология	И.Б. Моргунова	Программа основного общего образования по биологии 5-11кл	«Дрофа». М.,	2020
ОБЖ	А.Т. Смирнов, Хренников Б.О.	Программа «ОБЖ».	«АСТ» М.,	2021
Физкультура	В.Л. Лях, А.А Зданевич	Программа физического воспитания учащихся	Ассоциация XXI век	2021

**Учебный план
начального общего образования
для 1 - 4 классов
с обучением на русском языке
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы/ Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8
Итого		20	22	22	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Наименование учебного курса						
Литературное чтение (предмет)		1				1
Математика (предмет)			1	1		2
Итого		1	1	1	0	3
ИТОГО недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	
Всего часов в год		693	782	782	782	3039

**Учебный план
основного общего образования,
с обучением на русском языке
для 5-9 классов
(5-дневная неделя)**

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1	3
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	0	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3	7
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	0	0	0	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0	3
	Музыка	1	1	1	1	0	4
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1	8
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Наименование учебного курса							
История (предмет)		0	0	0	0	1	1
Элективный курс "Решение задач"		1	0	0	0	0	1
Элективный курс "Школа безопасности"		1	1	1	0	0	3
Элективный курс "Решение геометрических задач"		0	0	0	1	0	1
Элективный курс «Обществознание в вопросах и ответах»		0	0	1	1	0	2
Итого		2	1	2	2	1	8
ИТОГО недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	
Всего часов в год		986	1020	1088	1122	1122	5338

**Учебный план
общего образования обучающихся
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
для 5 - 9 классов
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Класс	Количество часов					Всего
	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
Человек и общество	География	-	2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>		2	2	1	1	1	7
Русский язык (предмет)		1	1	1	1	1	5
Математика (предмет)		1	1				2
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	6	30

**Учебный план
универсального профиля
МБОУ «Буртинская СОШ»
среднего общего образования,
обеспечивающий введение в действие и реализацию ФГОС СОО**

Предметная область	Учебный предмет	Уровень изучения	Количество часов в неделю		Всего
			10	11	
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	2	4
	Литература	Б	3	3	6
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3	3	6
Математика и информатика	Алгебра	У	2	3	5
	Геометрия	У	2	1	3
	Вероятность и статистика	Б	1	1	2
	Информатика	Б	1	1	2
Общественно-научные предметы	История	Б	2	2	4
	Обществознание	У	2	2	4
	География	Б	1	1	2
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	2	4
	Химия	Б	1	1	2
	Биология	Б	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	Б	3	3	6
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1	1	2
-----	Индивидуальный проект		1		1
Итого			28	27	28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>					
Наименование учебного курса					
Алгебра (предмет)			2	1	3
Геометрия (предмет)			1	2	3
Обществознание (предмет)			2	2	4
Элективный курс «Комплексный анализ текста»			1	1	2
Элективный курс «Актуальные вопросы обществознания»				1	1
Итого			6	7	13
ИТОГО недельная нагрузка			34	34	68
Количество учебных недель			34	34	
Всего часов в год			1156	1156	1156

Формы проведения промежуточной аттестации

Учебные предметы / Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	Д	Д	Д	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	ВПР	КР	КР	КР
Литературное чтение, литература	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	КР	ЕР
Иностранный язык (английский)		КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Математика	КР	КР	КР	ВПР	ВПР	ВПР					
Алгебра							ВПР	ВПР	КР	КР	КР
Геометрия							ЗЧ	ЗЧ	КР	КР	КР
Вероятность и статистика							КР	КР	КР	КР	
Информатика							Т	Т	Т	Т	Т
История					ВПР	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Обществознание					Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т
Основы духовно-нравственной культуры народов России					Т	Т					
География					КР	КР	КР	КР	КР		
Окружающий мир	Т	Т	Т	ВПР							
Основы религиозных культур и светской этики				Т							
Физика							КР	КР	КР	КР	КР
Химия								КР	КР	КР	КР
Биология					КР	КР	КР	КР	КР	КР	КР
Музыка	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т	Т			
ИЗО	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ	ТЗ				
Труд (технология)	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР	ПР			
ОБЗР								Т	Т	Т	Т
Физическая культура	Т	Т	Т	ЗЧ	Т	Т	Т	Т	ЗЧ	ЗЧ	Т

Формы проведения:

Диктант- Д;

Контрольная работа – КР;

Тест – Т;

Зачет – ЗЧ;

Практическое задание – ПЗ;

Творческое задание- ТЗ;

Практическая работа – ПР;

Зачет – ЗЧ (геометрия);

План внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- Духовно-нравственное,
- Общеинтеллектуальное,
- Общекультурное,
- Социальное,
- Спортивно-оздоровительное.

1. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Духовно – нравственное направление личности реализуется через художественно-эстетическую творческую деятельность и направлена на обеспечения духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- пробуждение и развитие любви и уважения к своей малой Родине;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести; – формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; – формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;

- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

Задачи этого направления реализуются через Модуль «Ключевые общешкольные дела» (несистемные мероприятия): это все патриотические, профилактические мероприятия, беседы по ЗОЖ, школьное самоуправление, мероприятия в рамках курса «Все цвета кроме черного», «Твой выбор», викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы.

Внеурочная деятельность реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников.

По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

2. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Общеинтеллектуальное направление реализуется посредством проектно-исследовательской деятельности и организации интеллектуальных марафонов.

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования;
- коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

Задачи этого направления реализуются через Модуль «Ключевые общешкольные дела» (несистемные мероприятия): викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны и уроки финансовой грамотности.

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся класса в сфере экономики семьи.

Целями изучения курса «Основы финансовой грамотности» выступают формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления,

воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов.

3. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Общекультурное направление реализуется в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции; – воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;
- коррекция нарушений устной речи учащихся.

Задачи этого направления реализуются через курсы внеурочной деятельности "Моё Оренбуржье» и "Разговоры о важном».

Содержание курса «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры

4. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Социальное направление реализуется в ходе коммуникативной деятельности.

Мероприятия направлены на активизацию внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межэтнического общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

Задачи этого направления реализуются через Модуль «Классное руководство» (несистемные мероприятия): это все патриотические, профилактические мероприятия, беседы по ЗОЖ, акции «Подросток», «Помоги ребенку», «Собери ребенка в школу», школьное самоуправление, работа мероприятия в рамках курса «Твой выбор», викторины познавательные игры и беседы, организация классного и ученического самоуправления и т.д.

Внеурочная деятельность также реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других

5. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни, в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальной и основной школы, в кабинете истории, спортивном зале, актовом зале.

Задачи этого направления реализуются через комплекс мероприятий ШСК «Колос»

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)

в 1 – 4 классах на 2024 – 2025 учебный год

Направления развития личности	Направление внеурочной деятельности	Название	Классы			
			I	II	III	IV
Духовно-нравственное	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Модуль «Ключевые общешкольные дела» (несистемные мероприятия)	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5
	Интеллектуальные марафоны	Несистемные мероприятия	1	1	1	1
Общекультурное	Информационная культура	Моё Оренбуржье	0,5	0,5	0,5	0,5
		Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное	Коммуникативная деятельность	Модуль «Классное руководство» (несистемные мероприятия)	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Колос» Легкая атлетика	1	1	1	1
Всего:			6	6	6	6
Всего за год:			204	204	204	204

Итого: 816 ч

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)

в 5 – 9 классах на 2024 – 2025 учебный год

Направления развития личности	Направление внеурочной деятельности	Название	Классы				
			V	VI	VII	VIII	IX
Духовно-нравственное	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Модуль «Ключевые общешкольные дела» (несистемные мероприятия)	1	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Проектно-исследовательская деятельность	Основы финансовой грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	0
		Удивительный мир физики	0	0	1	0	1
		Юный химик	0	0	0	1	0
		Основы робототехники	1	1	1	0	0
	Интеллектуальные марафоны	Несистемные мероприятия	0,5	1	1	0,5	0,5
	Ученье с увлечением!	Репетитор по русскому языку	0	0	0	0	1
		Занимательная биология	1	1	0	0	0
		Несистемные мероприятия	0,5	1	1	0,5	0,5
	Общекультурное	Информационная культура	Разговоры о важном	1	1	1	1
Ранняя профориентация		"Моя Россия – новые горизонты"	0	1	1	1	1
Социальное	Коммуникативная деятельность	Модуль «Классное руководство» (несистемные мероприятия)	1,5	0,5	0,5	1,5	1
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Колос» Легкая атлетика	1	1	1	1	0
Всего:			8	9	9	8	7
Всего за год:			272	306	306	272	238

Итого: 1448 ч

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)

в 10 – 11 классах на 2024 – 2025 учебный год

Направления развития личности	Направление внеурочной деятельности	Название	Классы	
			X	XI
Духовно-нравственное	Художественно-эстетическая творческая деятельность	Модуль «Ключевые общешкольные дела» (несистемные мероприятия)	1	1
Общеинтеллектуальное	Интеллектуальные марафоны	Несистемные мероприятия	1	1
Общекультурное	Информационная культура	Разговоры о важном	1	1
	Ранняя профориентация	"Моя Россия – новые горизонты" (в рамках проекта "Билет в будущее")	1	1
Социальное	Коммуникативная деятельность	Модуль «Классное руководство» (несистемные мероприятия)	2	2
Спортивно-оздоровительное	Спортивно-оздоровительная деятельность	ШСК «Колос»	1	1
	Всего:		7	7
	Всего за год:		245	245

Итого: 490 ч