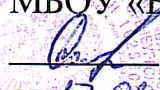


Утверждаю:
Директор
МБОУ «Буртинская СОШ»
 Т.М.Солодовникова
от 17.04 2019 № 94



**Паспорт доступности для инвалидов
объекта и предоставляемых на нем услуг в сфере образования
(далее услуги)**

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг
 - 1.1.Наименование (вид) объекта: МБОУ «Буртинская средняя общеобразовательная школа».
 - 1.2.Адрес местонахождения объекта: Россия, 461336, Оренбургская область, Беляевский район, п.Буртинский, улица Спортивная 17.
 - 1.3.Сведения о размещении объекта:
 - отдельно стоящее здание - одноэтажное. 1261 кв.м.
 - часть здания _____ этажей (или на этаже), _____ кв.м.
 - наличие прилегающего земельного участка (да, нет): 5000 кв.м.
 - 1.4. Год постройки здания 1965г., последнего капитального ремонта: 2014г.
 - 1.5.Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019г.
капитального – 2030г.
- Сведения об организации, расположенной на объекте:
 - 1.6.Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Буртинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Буртинская СОШ.
 - 1.7.Юридический адрес организации (учреждения): Россия, 461336, Оренбургская область, Беляевский район, п.Буртинский, улица Спортивная 17.
 - 1.8.Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность, другое) (нужное подчеркнуть).
 - 1.9.Форма собственности: государственная, негосударственная (нужное подчеркнуть).
 - 1.10.Территориальная принадлежность: федеральная, региональная, муниципальная (нужное подчеркнуть).
 - 1.11.Вышестоящая организация (наименование): Муниципальное образование Беляевский район.
 - 1.12.Адрес вышестоящей организации, другие координаты: Оренбургская область, Беляевский район, село Беляевка, ул. Советская 46 б.
 - 1.13.Характеристика действующего порядка предоставления на объекте услуг населению.
 - 1.13.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое) - образование.
 - 1.13.2. Виды оказываемых услуг: образовательная.

- 1.13.3. Форма оказания услуг: на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно (нужное подчеркнуть)
- 1.13.4. Категории обслуживаемого населения по возрасту: дети, лица трудоспособного возраста, пожилые: все возрастные категории (нужное подчеркнуть).
- 1.13.5. Категории обслуживаемых инвалидов: все категории, инвалиды, передвигающиеся на креслах-колясках, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями слуха, нарушениями зрения, нарушениями умственного развития (нужное подчеркнуть).
- 1.13.6. Плановая мощность - посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 192.
- 1.13.7. Участие в исполнении ИПР: да, нет (нужное подчеркнуть).

II. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов (в соответствии с приказом Минобрнауки России № 1309 от 09 ноября 2015 г.):

Наименование показателя доступности	%
а) удельный вес от введенных с 1 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги в сфере образования, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов;	0
б) удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 1 июля 2016 года на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию;	0
в) удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставление необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно, необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время невозможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов;	8,3
г) удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе, на которых имеются:	0
- выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов;	0
- сменные кресла-коляски;	0
- адаптированные лифты;	0
- поручни;	3,4
- пандусы;	3,4
- подъемные платформы (аппарели);	0
- раздвижные двери;	0
- доступные входные группы;	3,4

- доступные санитарно-гигиенические помещения;	3,4
- достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	3,4
д) удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0
е) удельный вес объектов в сфере образования, имеющих утвержденные Паспорта доступности, от общего количества объектов, на которых предоставляются услуги в сфере образования.	100%

III. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов:

Наименование показателя доступности	%
а) удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги в сфере образования;	0
б) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых с использованием русского жестового языка, допуска сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
в) доля работников, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии с законодательством Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации, от общего числа работников органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования;	1,8
г) удельный вес услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента - помощника, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
д) удельный вес от услуг в сфере образования, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых услуг в сфере образования;	0
е) доля педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющие осуществлять обучение по адаптированным основным образовательным программам, от общего числа педагогических работников дошкольных образовательных организаций и общеобразовательных организаций;	1,8

ж) доля детей-инвалидов в возрасте от 5 до 18 лет, получающих дополнительное образование, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	0
з) доля детей-инвалидов в возрасте от 1,5 до 7 лет, охваченных дошкольным образованием, от общего числа детей-инвалидов данного возраста;	0
и) доля детей-инвалидов, которым созданы условия для получения качественного общего образования, от общего числа детей-инвалидов школьного возраста;	7,4
к) удельный вес от органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	100

IV. Предлагаемые управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов.

№ п\п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Устройство стоянки автотранспортных средств для инвалидов	2025г
2	Приобретение сменной кресло - коляски. при необходимости	2025г
3	Установка раздвижных дверей.	2025г
4	Приобретение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения.	2024г
5	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2024г
6	Обеспечение дублирования необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией.	2024г
№ п\п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1	Приобретение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.	2024г
2	Провести инструктирование или обучение работников образовательной организации для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования в соответствии	2022г

	с законодательством Российской Федерации	
3	Провести переподготовку кадров с целью предоставления инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика или при необходимости заключить договор на услуги сурдопереводчика и тифлосурдопереводчика	2022г
4	Переоборудование транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	2025г
5	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры.	2025г

Паспорт сформирован на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 № 1309

Комиссия:

Председатель комиссии:

Начальник отдела образования,
опеки и попечительства
муниципального

образования Беляевский район

Члены комиссии:

Директор МКУ «ЦСДОУ»

Главный инженер МКУ «ЦСДОУ»

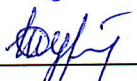
Технолог, инженер по охране труда
МКУ «ЦСДОУ»

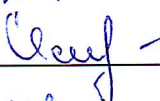
Главный специалист отдела
образования, опеки и
попечительства

Председатель общества инвалидов
Беляевского района (по
согласованию)

 С.Н.Кравченко

 С.В.Варфаламеева

 А.М.Журунбаев

 Г.А.Семенова

 Л.Н.Иванова

 В.И. Свечкова