

Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;

Примерной основной образовательной программой начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22);

Примерной основной образовательной программой основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 18.03.2022 № 1/22));

Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з));

Примерной рабочей программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22));

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

Порядком зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения

Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391;

Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 № АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций»);

Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.08.2021 № 03-1420 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

 письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 11.11.2021 № 03-1899 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся в 2022/23 учебном году»;

письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «О методических рекомендациях» (по обеспечению возможности освоения основных образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от20.05.2020№254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность"

приказомМинистерстваобразования и науки Российской Федерации от09.06.2016№699 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

приказом министерства образования Оренбургской области №01-21/1170от 15.07.2021 «О формировании учебных планов и корректировке основных образовательных программ в 2021-2022 учебном году**»**

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России"

письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.06.2015г. № НТ-670/08 «О направлении методических рекомендаций».

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «Буртинская СОШ»( ФГОС 2021);

 основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Буртинская СОШ»(ФГОС 2021);

основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Буртинская СОШ»(ФГОС 2010);

основной образовательной программой среднего общего образования МБОУ «Буртинская СОШ»»(ФГОС 2010);

 адаптированной основной общеобразовательной программой МБОУ «Буртинская СОШ».

 Учебный план МБОУ «Буртинская СОШ» на 2022-2023 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4.364820 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (образовательная недельная нагрузка, требования к организации обучения в 1 классе);

санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (начало и окончание занятий,

продолжительность учебных занятий, учебная нагрузка при пятидневной и шестидневной учебной неделе, продолжительность выполнения домашних заданий, шкалы трудности учебных предметов на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования, и предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

При организации инклюзивного образования, в классах для детей с ограниченными возможностями здоровья учебные занятия, в соответствии с СанПиН 1.2.3685-21, организуются в первую смену по пятидневной учебной неделе.

МБОУ «Буртинская СОШ» для использования при реализации образовательных программ выбирает:

учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254(Приложение 1,2).

При составлении учебного плана учтена материально – техническая база школы, кадровый потенциал, запросы обучающихся, родителей (законных представителей).

Учебный план ориентирован на дифференциацию обучения, развитие обучающихся, предпрофильную подготовку, а так же на увеличение количества часов, отведенных на преподавание учебных предметов с учетом интересов обучающихся, их родителей и возможностей школы.

**Среднее общее образование**

Учебный план для X-XIклассовв 2022-2023 учебном году сформирован с учетом Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413) и является частью основной образовательной программы среднего общего образования школы.

Учебный план X-XI классовобеспечивает реализацию универсального профиля Данный профиль позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако обучающиеся могут выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Универсальный профиль подходит обучающимся, которые мотивированы на учебу, в равной степени интересуется предметами разных циклов, активно стараются узнать новое, чтобы понять, какие научные области их привлекают в большей степени.

В учебный план включены предметы по выбору обучающихся, предлагаемые образовательным учреждением в соответствии с возможностями и спецификой выбранного профиля.

Учебный план универсального профиля обучения содержит не менее 11 учебных предметов и предусматривает изучение не менее 1 учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС среднего общего образования.

Обязательнаячастьучебного плана включает в себя следующие предметные области:

* Русский язык и литература (Русский язык, литература);
* Родной язык и родная литература (Родной язык);
* Иностранные языки (иностранный язык (английский));
* Математика и информатика (Математика (алгебра и начала анализа, геометрия, информатика);
* Общественно-научные предметы (История, обществознание,

география);

* Естественнонаучные предметы (Физика, биология, химия, астрономия);
* Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений распределены на дополнительный учебный предмет информатику (1 час) в 10, 11 классе и курсы по выбору на основании письменных заявлений обучающихся:

 11 класс -«Математика» – 1 час,«Русский язык»– 1 час, «География» – 1 час;

10 класс -Математика» – 1 час, «Русский язык»– 1 час«Обществознание»- 1 час.

Также в качестве обязательного компонента учебного плана X-XI классов является элективный курс «Индивидуальный проект» (1 час). Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Задача элективного курса «Индивидуальный проект» обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно - исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

О формах промежуточной аттестации.

В учебном плане школы согласно п 22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" учтена промежуточная аттестация учащихся. В Iклассе (в течение всего учебного года) текущий контроль успеваемости осуществляется качественно без фиксации достижений обучающихся в классных журналах в виде отметок. Во II – XI классах текущий контроль успеваемости осуществляется по 5-балльной системе. Промежуточная аттестация обучающихся в переводных классах проводится в конце учебного года, начиная с I класса **(Приложение 8).**

Промежуточная аттестация обучающихся - установление фактического уровня, динамики достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования проводится администрацией и \или учителем и является, в случае успешного прохождения, основанием для перевода обучающегося в следующий класс.

Результаты прохождения промежуточной аттестации обучающихся учитываются при выставлении итоговых отметок..

Обучающимся, заболевшим в период экзаменационного периода и предоставившим справки из медицинского учреждения, подтверждающие заболевание в период аттестации, сроки аттестации продляются по решению Педагогического совета.

Решение об освобождении обучающихся от промежуточной аттестации принимается педагогическим советом на основании ходатайства классного руководителя, согласованного с заместителем директора по учебной работе, подтвержденного соответствующим документом.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким предметам, курсам образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Для проведения повторной промежуточной аттестации создается комиссия, утверждённая директором школы.

Промежуточная аттестация (итоговый контроль) в переводных классах может проводиться как письменно, так и устно.

**Учебный план**

**универсального профиля (вариант 1)**

**МБОУ «Буртинская СОШ»**

**по ФГОС среднего общего образования**

**2022-2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные** **предметы**  **классы** | **Уровень изучения предмета** | **Количество часов в неделю**  |
| **X**  | **XI** | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 1 | 1 | **2** |
| Литература | Б | 3 | 3 | **6** |
| Родной язык иродная литература | Родной (русский) язык | Б | 1 | 1 | **2** |
| Иностранныеязыки | Английский язык | Б | 2 | 2 | **4** |
| Математика и информатика | Математика: | алгебра и начала математического анализа. | Б | 3 | 3 | **6** |
| геометрия | Б | 2 | 2 | **4** |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 3 | **5** |
| Обществознание | Б | 3 | 3 | **6** |
| География | Б | 1 |  | **1** |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 3 | 2 | **5** |
| Астрономия | Б |  | 1 | **1** |
| Биология | Б | 2 | 2 | **4** |
| Химия  | Б | 2 | 2 | **4** |
| Физическая культура, экология и основы безопасности и жизнедеятельности | Физическая культура | Б | 3 | 3 | **6** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | Б | 1 | 1 | **2** |
| **Итого** |  | **29** | **29** | **58** |
| Часть, формируемая участниками образовательных | **5** | **5** | **10** |
| Информатика (предмет) | 1 | 1 | **2** |
| Элективный курс«Русский язык» | 1 | 1 | **2** |
| Элективный курс«Избранные вопросы по математике» | 1 | 1 | **2** |
| Элективный курс«Биология» |  | 1 | **1** |
| Элективный курс«Актуальные вопросы обществознания» | 1 |  | **1** |
| Элективный курс«Индивидуальный проект» | 1 | 1 | **2** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | **34 (1156)** | **34 (1156)** | **68 (2312)** |

**План внеурочной деятельности МБОУ «Буртинская СОШ»**

Внеурочная деятельность является составной частью образовательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно – урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

План внеурочной деятельности образовательного учреждения определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на уровне начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «Буртинская СОШ» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения). В своей деятельности МБОУ «Буртинская СОШ» ориентируется, прежде всего, на стратегические цели развития образования в Российской Федерации, направленные на модернизацию и развитие системы общего образования страны.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Общеобразовательные учреждения предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения учащихся, проявления и развития их творческих способностей, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

* Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с общественными организациями, библиотеками, семьями учащихся.
* Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
* Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
* Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
* Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
* Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура.
* Формирование культуры здорового образа жизни.

При организации внеурочной деятельности учащихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, через безоценочный способ, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, олимпиады, конференции, диспуты, соревнования, конкурсы, игры, фестивали, концерты, поисковые и научные исследования, часы общения, КТД (коллективные творческие дела), социальные проекты, общественно-полезные практики, волонтёрская деятельность, благотворительные акции.

Согласно Постановлению Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 25.12.2013 №72 общее количество часов внеурочной деятельности на уровне основного общего образования составляет до 1350 ч, на уровне основного общего образования до 1750 ч, на уровне среднего общего образования–до 700 ч.

Так же соблюдаются основные здоровье-сберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

* форма проведения занятий отличная от урока;
* соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных видов: игровая; познавательная; проблемно-ценностное общение; досугово – развлекательная деятельность; художественное творчество; трудовая деятельность; спортивная, оздоровительная, волонтёрская деятельность.

Внеурочная деятельность осуществляется в соответствии с расписанием, утверждённым директором школы. Организуют внеурочную деятельность заместители директора, педагог – психолог, библиотекарь, старший вожатый педагоги дополнительного образования. Координирующую роль выполняет классный руководитель.

В рамках сетевой модели внеурочная деятельность обучающихся проходит в учреждениях дополнительного образования – ДДТ.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных руководителями объединений. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой

Дополнительно к учебному плану разработаны программы курсов внеурочной деятельности. С целью приобщения к традициям семьи, ознакомления с историей, культурой и природой родного края, патриотического и духовно - нравственного воспитания детей младшего школьного возраста, в 1-4 классах вводится курс «Моё Оренбуржье».

В целях формирования гармоничной личности, развития математических способностей, пространственного мышления, навыков стратегического планирования в 3-4 классах осуществляется шахматное образование через программу кружка «Шахматы» и сетевого взаимодействия с ДДТ.

ИКТ -компетентность обучающихся расширяется через проектную, конкурсную деятельность, участие в КТД.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты.

В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется**по 5 направлениям развития личности:**

1. ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

Основные задачи:

- пробуждение и развитие любви и уважения к своей малой Родине;

− формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

 − укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;

 − формирование основ морали – осознанной обучающимся необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма; − формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

− принятие обучающимся базовых общенациональных ценностей;

− развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

− формирование основ российской гражданской идентичности;

− пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;

-- формирование патриотизма и гражданской солидарности;

− развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

 По итогам работы в данном направлении проводятся коллективные творческие дела, конкурсы.

1. ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

 Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

Основными задачами являются:

− формирование навыков научно-интеллектуального труда;

−развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

− формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

− овладение навыками универсальных учебных действий обучающихся на ступени начального общего образования и основного общего образования;

- коррекция нарушений устной и письменной речи учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов

1. ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитию обшей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

Основными задачами являются:

− формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

− становление активной жизненной позиции; − воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры;

 - коррекция нарушений устной речи учащихся.

По итогам работы в данном направлении проводятся речевые конференции.

1. СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени начального и основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

Основными задачами являются:

−формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме; − становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

− формирование основы культуры межэтнического общения;

− формирование отношения к семье как к основе российского общества;

− воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

1. СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

 Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

 - формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

 - использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья. План предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности. План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в кабинетах начальной и основной школы, в кабинете истории, спортивном зале, актовом зале.

**Направления и цели внеурочной деятельности**

1. Спортивно- оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересу и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Примечание:

**Несистемные мероприятия** – это все спортивные, патриотические, профилактические мероприятия, беседы по ЗОЖ, акции «Подросток», «Помоги ребенку», «Собери ребенка в школу», участие в мероприятиях проектов «Большая перемена», «Проектория», «Урок цифры», школьное самоуправление, работа ДОО «Новое поколение», мероприятия в рамках курса «Все цвета кроме черного», «Твой выбор», викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, уроки финансовой грамотности, организация классного и ученического самоуправления и т.д.

Внеурочная деятельность также реализуется в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников.

**Учебный план внеурочной деятельности (недельный)**

**в 10 – 11 классах на 2022 – 2023 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления развития личности | Направление внеурочной деятельности | **Название** | **Классы** |
| **X**  | **XI** |
| Духовно-нравственное | Художественно-эстетическая творческая деятельность | Модуль «Ключевые общешкольные дела» (несистемные мероприятия) | 2 | 2 |
| Общеинтеллектуальное | Интеллектуальные марафоны | Несистемные мероприятия | 2 | 2 |
| Общекультурное | Информационная культура | Разговоры о важном | 1 | 1 |
| Социальное | Коммуникативная деятельность | Модуль «Классное руководство» (несистемные мероприятия) | 2 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное | Спортивно-оздоровительная деятельность |  ШСК «Колос» | 1 | 1 |
|  | **Всего:** | **8** | **8** |
|  | **Всего за год:** | **272** | **272** |

**Итого: 544 ч**

**Список учебников МБОУ «Буртинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022- 2023 учебный год.**

**образовательные программы средней школы (3 ступень образования):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Автор (группа авторов) | Название программы | Издательство | Год издания. |
| Русский язык | Н.Г. Гольцова | Программа по русскому языку для 10-11кл | М.: Просвещение | 2016 |
| Литература | В.Я. Коровина, В.П. Журавлев | Программы общеобразовательных учреждений. Литература 5-11кл.  | М.: Просвещение | 2012 |
| Геометрия Алгебра и начала анализа | Л.С. Атанасян. А.Г. Мордкович  | Программа по геометрии 10-11клПрограмма по алгебре и начала анализа | М.: ПросвещениеМнемозина | 20172015 |
| История  | М.М. Горинов, А.А.Данилов | История России XX- XXIв 10 кл. | М.: Просвещение | 2018 |
| Н.В. Загладин | «История Отечества XX в. 11 кл | «Русское слово»,  | 2015 |
| Обществознание | Боголюбов Л.Н | Программа Обществознание 10-11 | М.: Просвещение | 2016 |
| Английский язык | О.В.Афанасьева, И.В. Михеева | Программа Министерства Образования Российской Федерации по ин яз 10-11к | М.: Просвещение | 2017г. |
| Немецкий язык | И.Л. Бим, | Программа Министерства Образования Российской Федерации по ин яз 10-11кл | М.: Просвещение | 2016г. |
| География | Домогацких Е.М.,Э.Л.Веденский | Программно-методические материалы. География 5-9 кл. | М.: Русское слово | 2017 |
| Физика | Коровин, Орлов В.А  | Программа для общеобразовательных школ по физике. 7-11 | «Дрофа». М., | 2015 |
| Химия | О.С.Габриелян | Программа для общеобразовательных школ по химии | «Дрофа» М., | 2018 |
| Биология | И.Б. Моргунова | Программа основного общего образования по биологии 5-11кл  | «Дрофа». М., | 2015 |
| ОБЖ | А.Т. Смирнов, Хренников Б.О. | Программа «ОБЖ». | «АСТ» М., | 2016 |
| ИЗО | Б.Н. Неменский | Программа ИЗО  |  | 2016 |
| Физкультура  | В.Л. Лях, А.А Зданевич | Программа физического воспитания учащихся  | Ассоциация ХХ1 век | 2015 |
| МХК | Данилова Г.И.  | Мировая художественная культура | «Дрофа». М., | 2016 |

1.3.2. Внести изменения в пункт 3.3.**Календарный учебный график** на 2022-2023 учебный год.

**Календарный учебный график**

**в МБОУ «Буртинская средняя общеобразовательная школа»**

**на 2022 - 2023 учебный год**

**1.Продолжительность учебного года.**

   Дата начала учебного года – **01.09.2022 г.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Класс** | **Продолжительность учебного года** |
| 1 класс | 33 недели |
| 2-8, 10 классы | 34 недели |
| 9,11 классы | 33 недели |

**2.Количество классов – комплектов**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 класс**-1** | 3 класс**-1** | 5 класс**-1** | 7 класс**-1** | 9 класс**-1** | 11 класс**-1** |
| 2 класс**-1** | 4 класс**-1** | 6 класс**-1** | 8 класс**-1** | 10 класс**-1** |  |

**3. Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность рабочей недели**: пятидневная рабочая неделя в 1 – 11классах.**

**4. Регламентирование образовательного процесса на учебный год.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Дата | Продолжительность четверти (количество учебных недель) |
| начало четверти | Окончание четверти |
| 1 четверть | 01.09.2022 | 28.10.2022 | 8 недель 2 дня |
| 2 четверть | 07.11.2022 | 29.12.2022 | 7 недель 4 дня |
| 3 четверть | 10.01.2023 | 24.03.2023 | 10 недель 4 дня |
| 4 четверть | 04.04.2023 | 26.05.2023 | 7 недель 4 дня |

**5.Каникулы в течение учебного года:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | Дата начала каникул | Дата окончания каникул | Продолжительность в днях |
| осенние | 29.10.2022 | 06.11.2022 | 9дней |
| зимние | 30.12.2022 | 09.01.2023 | 11 дней |
| весенние | 25.03.2023 | 03.04.2023 | 10 дней |

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы с 13.02.2023 по 19.02.2023 (7дней).

**6. Регламентирование образовательного процесса на день**

Сменность: МБОУ «Буртинская средняя школа» работает в одну смену

 Продолжительность уроков

* для I класса – 3 урока по 35 минут (сентябрь- октябрь); в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 мин; в январе – мае – по 4 урока по 40 мин каждый;
* для II- XI классов – по 40 минут.

          **Режим учебных занятий:**

          Начало учебных занятий в 8.30 согласно расписанию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Начало | Режимное мероприятие | Окончание |
| 08.30 | 1 урок | 09.10 |
| 09.20 | 2 урок | 10.00 |
| 10.10 | 3 урок | 10.50 |
| 11.10 | 4 урок | 11.50 |
| 12.10 | 5 урок | 12.50 |
| 13.00 | 6 урок | 13.40 |
| 13.50 | 7 урок | 14.30 |
| 14.40 | 8 урок | 15.20 |

**6. Организация итоговой и промежуточной аттестации.**

Промежуточная аттестация проводится в переводных классах с 17 апреля 2023 года по 19 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

**Формы проведения промежуточной аттестации**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Учебные предметы****Классы** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** |
| Русский язык | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР |
| Литературное чтение, литература | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | ИС | ИС |
| Родной (русский) язык |  |  |  |  |  |  |  |  | ЗП | ЗП | ЗП |
| Литературное чтение на родном (русском) языке, родная (русская) литература |  |  |  |  |  |  |  |  | ЗП |  |  |
| Иностранный язык (английский, немецкий) |  | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР |
| Второй иностранный язык(английский, немецкий) |  |  |  |  |  |  |  |  | КР |  |  |
| Математика | КР | КР | КР | КР | КР | КР |  |  |  |  |  |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | КР | КР | КР | КР | КР |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | МЗЧ | РЗЧ | КР | КР | КР |
| Вероятность и статистика |  |  |  |  |  |  | КР | КР |  |  |  |
| Информатика и ИКТ |  |  |  |  |  |  | Т | Т | Т | Т | Т |
| История |  |  |  |  | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| Обществознание  |  |  |  |  |  | Т | Т | Т | Т | Т | Т |
| Основы духовно­-нравственной культуры народов России |  |  |  |  | Т | Т |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  |  | КР | КР | КР | КР | КР | КР |  |
| Окружающий мир | Т | Т | Т | Т |  |  |  |  |  |  |  |
| Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | ЗП |  |  |  |  |  |  |  |
| Физика |  |  |  |  |  |  | КР | КР | КР | КР | КР |
| Астрономия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Т |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  | КР | КР | КР | КР |
| Биология |  |  |  |  | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР |
| Музыка | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т | Т |  |  |  |
| ИЗО | ТР | ТР | ТР | ТР | ТР | ТР | ТР |  |  |  |  |
| Технология | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР | ПР |  |  |  |
| ОБЖ |  |  |  |  |  |  |  | Т | Т | Т | Т |
| Физическая культура | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ЗЧ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ПЗ | ЗЧ |  ЗЧ | ПЗ |

Итоговая аттестация в 9, 11 классах проводится в сроки, установленные Рособрнадзором