

## **Анализ профориентационной работы в МБОУ «Буртинская СОШ» за 2024-2025 учебный год**

**Цель профориентационной работы на 2024-2025 учебный год** – оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе самоопределения и выбора сферы будущей профессиональной деятельности.

Профориентационная работа в 2024-2025 году строилась в соответствии с планом работы школы, профориентационным минимумом на 2024-2025 год.

В 2024-2025 учебном году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

### **Задачи:**

- увеличение охвата обучающихся Всероссийским профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Оренбургской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»;
- обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого во всех 6-11 классах.

Работа в профориентационном направлении была организована через работу:

### **Внеурочная деятельность и воспитательная работа.**

В рамках внеурочной деятельности и воспитательной работы реализуется цикл профориентационных занятий «Россия – мои горизонты». В 6-11 классах проведены профориентационные занятия в соответствии с федеральной программой. Основное содержание занятий - популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего образования. Несмотря на то, что профориентационный минимум реализуется только в 6-11 классах, в 5-х классах школы классными руководителями были проведены курсы внеурочной деятельности по ранней профориентации.

В течение года в школе проводились различные профориентационные мероприятия такие как

«Профессии, которые мы выбираем»

- «Влияние темперамента и характера на выбор профессии»
- «Профессии в моей семье»
- «Хочу - могу – надо» др.

Одним из направлений профориентации является участие в конкурсах профориентационной направленности. В 2024-2025 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях и конкурсах:

- школьный и муниципальный этапы Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0»;

В рамках **урочной деятельности** проведён ряд уроков профориентационного содержания, где рассматривалась значимость учебных предметов в профессиональной деятельности.

Предметные уроки были проведены во всех классах согласно составленному в начале года плану:

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
6 класс	био	общ	инф	гео
7 класс	рус	ист	гео	био
8 класс	хим	лит	рус	мат
9 класс	физ	гео	общ	инф
10 класс	инф	мат	био	общ
11 класс	инф	мат	рус	био

В 10 и 11 классах по методическим рекомендациям профминимума предметных уроков должно быть проведено 9.

#### План проведения профориентационных уроков в 10,11 классах

	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
10 класс	гео, био	общ, мат	ист, лит, рус	физ, инф
11 класс	инф, мат	био, общ	рус, лит, гео	ист, физ

Все запланированные уроки были проведены.

#### Реализация практико-ориентированного модуля

В ходе реализации практико-ориентированного модуля организованы экскурсии и профпробы, встречи с представителями профессиональных образовательных учреждений, с представителями различных профессий

Название мероприятия	Класс	Количество участников
Экскурсия в сельскую библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря	5,6 классы	19
Мастер-класс по изготовлению «Крючковой игрушки»	5-7 классы	27

В новом учебном году необходимо продолжать взаимодействие с предприятиями села и района. Классным руководителям при отсутствии возможности выхода на предприятия использовать цифровые ресурсы для знакомства с профессиями, проводить работу с родителями: выступления родителей на классном часе, организация мастер-классов.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» для учащихся 5-11 классов был организован просмотр онлайн-уроков проекта «Шоу профессий»:

	Клас с	Количество обучающих свсего	Кол- вочел.,принявшучас тие воткрытых онлайн-уроках
Численностьдетей,принявшучаст ие воткрытыхонлайн-уроках проекта «Шоу профессий»	6	8	100%
	7	8	100%
	8	10	100%
	9	11	100%
	10	2	100%
	11	2	100%

Всероссийские открытые уроки данных проектов - это возможность знакомства с ведущими специалистами разных профессиональных областей, в ходе которых организуется обсуждение, позволяющее выявить особенности профессиональной деятельности.

Анализируя профориентационную работу за 2024-2025 уч. г. можно сделать

**Вывод:**

- В школе ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запросов современного общества.
- План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
- В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы профориентационной работы.

К положительным моментам профориентационной работы можно отнести следующее:

- с введением профминимума учреждения культуры, дополнительного образования предложили совместные мероприятия в данном направлении.
- проведение мероприятий, встреч, экскурсий, совместных классных часов послужило дополнительным фактором сплочения классных коллективов.

К отрицательным моментам можно отнести следующее:

- избытие мероприятий плановых и внеплановых влечет за собой перегрузки обучающихся, сбой учебного процесса.

### **Задачи на 2025-2026 учебный год:**

С целью повышения результативности профориентационной работы необходимо:

- 1) увеличить охват обучающихся профориентационным проектом «Билет в будущее»;
- 2) продолжить работу по привлечению родителей к участию в профориентационных мероприятиях школы, организации экскурсий на предприятия города;
- 3) ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных в Оренбургской области, через внедрение регионального компонента в программу внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты»;
- 5) обеспечить профпросвещение, профдиагностику, профконсультирование обучающихся.

Исполнитель: А.М. Хадырова